

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»

<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета. Протокол № <u>1</u> от "<u>28</u>" 08. 2024 г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Красноясыльская ООШ»  Теплых О.В. Приказ № <u>233</u> от "<u>28</u>" 08. 2024 г</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Юные пожарные»**  
для обучающихся 5 класса  
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы - 1 год

Составитель: Умпелева Марина Валерьевна  
учитель биологии

с. Красный Ясыл 2024

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. обучение учащихся «Основам безопасности жизнедеятельности» в составе группы кружка «Юный пожарный» ориентирован на школьников среднего звена - обучающихся 8 класса.

Работа кружка рассчитана на 68 часов учебного времени и состоит из теоретических и практических занятий, являясь дополнительной подготовкой учащихся к Всероссийскому детско-юношескому движению «Школа безопасности», основываясь на изучении поисково - спасательных видов спорта в разделе «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» общеобразовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Материал также охватывает вопросы, горной подготовки спасателей, гражданской защиты, оказанию доврачебной помощи пострадавшим, при изучении разделов по действиям человека в чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера.

### **Основными целями курса является:**

- Пропаганда детско-юношеского движения «Школа безопасности»
- Развитие у школьника дополнительных знаний в области военно-спортивного многоборья и гражданской обороны.
- Знакомству с новейшими средствами спасения и самоспасения в чрезвычайных ситуациях, системами скальной подготовки горного туриста, оказанию доврачебной помощи пострадавшим.
- Знакомство с героической профессией Спасателя МЧС с целью профессиональной ориентацией учащихся.
- Обучение основными умениям и навыками поисково-спасательных мероприятий.
- Преимущество учащихся и стремление в достижении спортивных успехов.

### **Основные задачи объединения:**

- Активное содействие в развитии ребенка, реализации его способностей, заложенных природой, расширение его технического кругозора.
- Овладение основами умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим в Ч.С.
- Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и ликвидации Ч.С.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная со школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

### **Реализация программы позволит у обучающихся:**

- привить начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время систематическое получение знаний по основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности начинается в основной школе.

Включение дополнительных знаний по программе кружка помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий и знаний, связанных со спасением человеческой жизни и здоровья в ЧС, что обусловлено растущим интересом обучающихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в области патриотического воспитания.

Анализ причин чрезвычайных ситуаций показывает, что они вызваны отсутствием у детей навыков осторожного поведения, недостаточным контролем со стороны взрослых за поведением детей, а в ряде случаев - неумением правильно и интересно организовать их досуг. Пропаганда безопасного образа жизни среди школьников должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе, поскольку прививает детям навыки осторожного обращения с предметами, системами и безусловное выполнение жестко установленных Правил безопасности. При повседневном настойчивом контроле со стороны взрослых эти навыки и правила со временем перейдут у детей в привычку и сохранятся на всю жизнь, ведь за последствия детских шалостей несут ответственность их родители и воспитатели. Именно поэтому большое значение в организации работы с детьми имеют соблюдение правил безопасности самими родителями и окружением, а также выработка навыков правильного поведения и действий в случае ЧС.

Одним из эффективных средств снижения уровня детского травматизма является агитационно-пропагандистская и обучающая работа. Во многих странах практикуется такая форма работы, как организация курсов по обучению детей правилам безопасности и приемам самоспасения на базе учебных заведений. Конечно, и в настоящее время невозможно обойтись без примелькавшегося лозунга: "Предупрежден - значит вооружен".

Обучение осуществляется без полового разграничения, и девочки принимают активное участие при проведении занятий, создавая здоровую конкуренцию юношам. Основным направлением является обучение умениям и навыкам оказанию помощи пострадавшим попавшим в Ч.С., а также наработка практических умений и навыков в работе со спасательными системами и средствами.

Во время кружковых занятий школьники знакомятся с разными способами и видами спасательных работ. Проверяя свои способности, учащиеся соревнуются между собой, зная, что лучшие примут участие в городских соревнованиях, где

встретятся со стандартами выполнения нормативов других школ. Навыки, приобретённые в этом курсе, могут рассматриваться и как один из промежуточных этапов в спортивной карьере и любой другой сфере деятельности, учитывая способность концентрации для выполнения поставленных задач. Знание форм и методов тренировок дает возможность к самостоятельным занятиям, с достижением не случайных результатов, а постоянного повышения своего уровня развития. Пропаганда должна быть более действенной и целенаправленной, с этой целью и было создано данное объединение. При составлении программы ставилась цель уйти от репродуктивного обучения (т.е. «Я говорю - ты слушаешь») к инновационному обучению, при котором главное не только получение определенных знаний, но еще и развитие личности ребенка, в первую очередь творческого человека, а не только исполнителя. Обучение в данном случае является развивающим, при котором главное - развитие мышления ребенка, а затем и его внимания, памяти, восприятия и воображения. В данном случае обучение является действенным, так как ведет к развитию личности человека.

Таким образом, предлагаемая программа обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Юный спасатель».

**Основной целью** является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

#### **Задачи:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Для школьника 13-14 лет особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения в населённом пункте, где расположена школа).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся 8 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов, медсестры, работников МЧС(спасателей, пожарных), представителей МВД.

Досуговая часть расширяют возможности детей усвоить учебный материал и применить умения и навыки на практике. Тем самым создается благоприятная возможность подготовки сознания к восприятию нового и совершенствованию полученных умений и навыков в состязательной форме добиваться улучшения результатов. В различных соревнованиях тренируются сообразительность, быстрота реакции, память, умение обобщать и выделять существенные признаки,

тем самым, совершенствуя сознание школьника его физические, моральные и социальные качества в планомерном становлении личности, вырабатывая соответствующие умения и навыки решения экстремальных ситуаций, преобразуя в подсознательную привычку поведения в данных ситуациях.

### Распределение часов по темам КТП №1

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	История пожарной охраны.	2
2	Огонь – друг и враг человека.	2
3	От чего происходят пожары?	2
4	Правила пожарной безопасности.	2
5	Берегите жилище от пожаров.	2
6	Первичные средства огнетушения. Знаки безопасности.	4
7	Система АПС.	3
8	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	2
9	Практикум.	15
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематический план №1

№ тем ы	Название темы	Ко л. час ов	Дата
<b>Тема 1. История пожарной охраны. (2ч)</b>			
1	Историческая справка о развитии пожарной охраны.	1	
2	Пожарные в мировых и локальных конфликтах.	1	
<b>Тема 2. Огонь друг и враг человека. (2ч)</b>			
3	Что такое огонь? Пожар и его последствия	1	
4	Занятие на базе ПЧ-99 с. Орда	1	
<b>Тема 3. От чего происходят пожары. (2ч)</b>			
5	Причины пожаров	1	
6	Причины пожаров	1	
<b>Тема 4. Правила пожарной безопасности. (6 ч)</b>			
7	Противопожарный режим в школе	1	
8	Правила поведения во время массовых мероприятий	1	
9-12	Практикум «Безопасный мир» (Точка Роста)	4	
<b>Тема 5. Берегите жилище от пожаров. (2ч)</b>			
13	Противопожарный режим в жилом доме	1	
14	Меры противопожарной безопасности при использовании бытовых приборов	1	
<b>Тема 6. Первичные средства огнетушения. Знаки безопасности. (7ч)</b>			
15	Виды огнетушителей. Противопожарный инвентарь, ПП	1	

16	Знаки безопасности. Планы и правила эвакуации из здания	1	
17	Занятие на базе ПЧ-99 с. Орда	1	
18-21	Практикум «Безопасный мир» (Точка Роста)	4	
<b>Тема 7. Система автоматического пожаротушения и пожарсигнализация. (3ч)</b>			
22	Установки пожаротушения	1	
23	Разработка и изготовление памяток по ПБ	1	
24	Выход в с. Красный Ясыл и работа с населением (раздача памяток)	1	
<b>Тема 8. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. (2ч)</b>			
25	Противопожарное оборудование. Пожарный автомобиль	1	
26	Мотопомпы. Мобильное пожарно – техническое вооружение	1	
<b>Тема 9. Практикум. (8ч)</b>			
27	Учебная эвакуация по сигналу «Пожар». Устройство огнетушителя и работа с ним.	1	
28-31	Практикум «Безопасный мир» (Точка Роста)	4	
32	Знакомство с формой пожарного и одевание её на время. Работа с пожарным гидрантом на время	1	
33-34	Соревнования по ППВС	2	

## Распределение часов по темам КТП №2

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	История пожарной охраны.	10
2	Огонь – друг и враг человека.	6
3	От чего происходят пожары?	5
4	Правила пожарной безопасности.	4
5	Берегите жилище от пожаров.	4
6	Первичные средства огнетушения. Знаки безопасности.	6
7	Система АПС.	10
8	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	4
9	Практикум.	19
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

## Календарно-тематический план №2

№ темы	Название темы	Кол. часов	Дата
<b>Тема 1. История пожарной охраны. (10ч)</b>			
1	Историческая справка о развитии пожарной охраны	1	
2	Пожарные в мировых и локальных конфликтах	1	
3	Формирование агитбригады и подборка материала для выступления	1	
4	Формирование агитбригады и подборка материала для выступления	1	
5-10	Работа агитбригады над сценарием	6	
<b>Тема 2. Огонь друг и враг человека. (6ч)</b>			
11	Что такое огонь?	1	
12	Пожар и его последствия	1	
13-16	Подготовка агитбригады к выступлению (реквизит)	4	
<b>Тема 3. От чего происходят пожары. (5ч)</b>			
17	Причины пожаров	1	
18	Причины пожаров	1	
19	Выступление агитбригады перед воспитанниками ДС (старшая группа)	1	
20	Выступление агитбригады перед воспитанниками ДС (средняя группа)	1	
21	Выступление агитбригады перед обучающимися 1-4 классов	1	
<b>Тема 4. Правила пожарной безопасности. (4ч)</b>			
22	Противопожарный режим в школе	1	
23	Правила поведения во время массовых мероприятий	1	
24	Выступление агитбригады перед обучающимися 5-7	1	

	классов		
25	Выступление агитбригады перед обучающимися 8-9 классов	1	
<b>Тема 5. Берегите жилище от пожаров. (4ч)</b>			
26	Противопожарный режим в жилом доме	1	
27	Меры противопожарной безопасности при использовании бытовых приборов	1	
28	Выступление агитбригады перед родителями воспитанников ДС	1	
29	Выступление агитбригады перед родителями обучающимися 1-4 классов	1	
<b>Тема 6. Первичные средства огнетушения. Знаки безопасности. (6ч)</b>			
30	Виды огнетушителей	1	
31	Противопожарный инвентарь, ПП	1	
32	Знаки безопасности	1	
33	Планы и правила эвакуации из здания	1	
34	Выступление агитбригады перед родителями обучающимися 5-7 классов	1	
35	Выступление агитбригады перед родителями обучающимися 8-9 классов	1	
<b>Тема 7. Система автоматического пожаротушения и пожарсигнализация. (10ч)</b>			
36	Установки пожаротушения	1	
37-38	Разработка и изготовление памяток по ПБ	2	
39-40	Выход в с. Красный Ясыл и работа с населением (раздача памяток)	2	
41	Выход в с. Вторые Ключики и работа с населением (раздача памяток)	1	
42	Выход в д. Межовка и работа с населением (раздача памяток)	1	
43	Выход в с. Малый Ашап и работа с населением (раздача памяток)	1	
44-45	Изготовление плаката «Готовность 01»	2	
<b>Тема 8. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. (4ч)</b>			
46	Противопожарное оборудование	1	
47	Пожарный автомобиль	1	
48	Мотопомпы	1	
49	Мробильное пожарно – техническое вооружение	1	
<b>Тема 9. Практикум. (19ч)</b>			
50	Учебная эвакуация по сигналу «Пожар»	1	
51	Устройство огнетушителя и работа с ним	1	
52	Знакомство с ПЧ с. Красный Ясыл и специфика работы.	1	
53-55	Знакомство с ПЧ99 с. Орда и специфика работы	3	
56-59	Поездка в МАОУ «Комсомольская СОШ» на соревнования по пожарно – прикладным видам спорта в	4	

	качестве зрителей		
60-61	Спортивные эстафеты на школьном стадионе	2	
62-63	Знакомство с формой пожарного и одевание её на время.	2	
64-65	Работа с пожарным гидрантом на время	2	
66	Соревнования по ПШВС	1	
67-68	Работа агитбригады в рамках ЛОК	2	

## Распределение часов по темам КТП №3

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	17
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	23
3	Основы здорового образа жизни.	9
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	3
5	Физическая подготовка.	16
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

При проведении занятий будет использован УМК Михалевич А.В., Гриб П.В «Оказание первой помощи. Методические рекомендации»

## Календарно-тематический план №3

№ темы	Название темы	Кол. часов	Дата
<b>Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (17ч)</b>			
1	Есть такая профессия «спасать людей».	1	
2	Безопасное поведение дома.	1	
3	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1	
4-6	Игра «Безопасное колесо»	3	
7	Безопасное поведение в природе (в том числе на воде).	1	
8	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	1	
9	Пожар, его виды.	1	
10	Пожарная безопасность и поведение при пожарах.	1	
11	Встреча с работником МЧС - пожарником	1	
12	Встреча с работником МЧС - спасателем.	1	
13	Встреча с психологом центра социально – психологической поддержки.	1	
14-16	Экскурсия в пожарную часть с. Орда	3	
17	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (23ч)</b>			
18	Автомобильная аптечка. Состав и предназначение содержимого.	1	
19	Алгоритм действий при оказании первой помощи на месте происшествия.	1	
20	Порядок и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.	1	
21	Оценка общего состояние пострадавшего. Определение признаков жизни.	1	

22	Правила и порядок осмотра пострадавшего при падении с высоты, ДТП.	1	
23	Сердечно – лёгочная реанимация взрослых и детей.	1	
24- 25	Кровотечения и способы их остановки. Практикум.	2	
26- 27	Иммобилизация переломов. Практикум.	2	
28- 29	Способы транспортировки пострадавшего. Практикум.	2	
30- 31	Основные виды травм, первая помощь. Практикум.	2	
32- 34	Виды повязок и их предназначение. Практикум.	3	
35	Оказание первой помощи при порезах, ожогах, обморожениях.	1	
36	Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей.	1	
37	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, газом.	1	
38	Первая помощь при поражении электрическим током.	1	
39	Экскурсия в медицинское учреждение. Встреча с медработником.	2	
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни (9ч)</b>			
40	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1	
41	Основы личной гигиены.	1	
42	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	
43	Сигарета – друг или враг?	1	
44	Профилактика вредных привычек.	1	
45	Пути укрепления здоровья.	1	
46- 48	Поездка в ФОК с. Орда.	3	
<b>Раздел IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч)</b>			
49	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	
50	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени.	1	
51	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок).	1	
<b>Раздел V. Физическая подготовка (16ч)</b>			
52- 54	Ходьба и бег.	3	
55- 57	Игры с преодолением препятствий.	3	
58- 68	Резервное время для подготовки к разноуровневым конкурсам, соревнованиям, играм, неделям по безопасности.	10	

## Список использованной литературы

1. Азбука маленького пешехода / Г.П. Шалаева. – М.:Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
2. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности / Издательство ЛСТ. М.2000.
3. Дорожные знаки для маленьких пешеходов /Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.  
Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. –Волгоград: ИТД «Корифей». - 96с.
4. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ и других учебно-воспитательных учреждений. – Новосибирск; Сиб. унив. изд-во,2008.-46с.
5. Повзик Я.С. и др. Пожарная тактика; - М.; Стройиздат,1990-335с.ил.
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 с исправлениями О пожарной безопасности.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общ. учрежд. 10 кл. И.Ф. Богоявленский и др.; Под ред. Л.В. Лункевич. М.:ООО «Фирма издательство АСТ; 1999-384с.ил.
8. Топоров И.Р. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-9 кл. общ. учреждений.- М.: Просвещение, 1996.-158.:ил.
- 9 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общ. учрежд. 11 кл. А.Г. Смирнов, М.П. Фролов и др..- М: ООО «Издательство АСТ; 2000-320с.; ил.
10. Усачёв Л.А. Школа безопасности / Издательство. АСТ. М. 2000.
11. Правила дорожного движения. Занимательные материалы/Сост. Л.Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД «Корифей». 2008
12. Правила дорожного движения/Сост. Л.Б. Поддубная.-Волгоград: ИТД «Корифей». 2007.
13. Под ред. Курцева П.А. Медико–санитарная подготовка учащихся/ М. «Просвещение». 1988.
14. Извекова Н.А. Правила дорожного движения / М. «Просвещение».1980.
15. Под ред. Воробьёва Ю.Л. / Основы безопасности жизнедеятельности/Издательство АСТ. М. 2007.
16. Дорожные знаки для маленьких пешеходов /Г.П. Шалаева. – М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.
17. Мультимедийная установка.ЦОР «Азбука пешехода» диск.
18. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2009-192с.
19. Профилактика детского-дорожно транспортного травматизма в нач. и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт-сос. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. 2-е изд. Стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008-222с.
20. Изучаем правила дорожного движения 1-4 кл. Вып. 2 тематич. Занятия, классные часы и викторины./ авт-сос – А.В. Бармин и др. –Волгоград. Учитель 2010г.
21. Основы безопасности жизнедеятельности : поурочные планы 4кл./сост. Г.П. Шевченко

.- Волгоград Учитель, 2009

22. Правила дорожного движения: метод.пособие. 1-4 кл./ В.Я. Сяньков/ под ред. П.В. Ижевского – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009г.

23. Леонтьев А.Н. ПДД для велосипедистов и водителей мопедов, ЭКСМО, 2008г.

24 .В лучах светофора/ Ред.-сост. Л.И. Жук. МН.: Изд. ООО «Красико-Принт»; 2003г.

25.Тарасов Е.А. Самопомощь от А до Я Полный справочник/ М.: ЭКСМО, 2009г.

26. Сценарий мероприятий по пожарной безопасности. /Автор сост. Ж.М. Карисова. – Волгоград:ИТД «Корифей». 2009г.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Комплект карточек для детей школьного возраста по пожарной безопасности. 2

2. Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Знаки безопасности.

3. Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Дорожные знаки.

4. Раздаточный материал по ПДД.

5. Серия слайдов «Правила дорожного движения»

6. Серия слайдов «Группы дорожных знаков»

7. Серия слайдов «Правила поведения при пожаре»

8. Серия слайдов «Чем что тушить»

9. Серия слайдов «Огонь человек»

10. Таблица действий при возникновении пожара.

11. Инструкции «Если возник пожар, что делать» Мультимедийная установка

12. ЦОР «Азбука пешехода» диск.

13. . Набор таблиц по оказанию первой медицинской помощи при любых видах травм

14. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

### **КИМы**

1. Настольная игра «Правила дорожного движения»

2. Лото для пешеходов. Для детей 8-12 лет издательство.г.Москва. ул. Измайловский вал. д.30

3. Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Знаки безопасности. 32 шт.

4. Комплект карточек для детей младшего и среднего школьного возраста. Дорожные знаки. 32 шт.

5 Раздаточный материал к зачётам по ПДД. 20 карточек

6 Тестовые задания для учащихся «Улица полна неожиданностей»

7 Кроссворд «Пожар в квартире»; «Лесной пожар»; «Что делать при запахе газа».

8 КТД-тренинг «Тропа пожарной безопасности»

9 Тест «Пожар- дело серьёзное».

10 Карточки «Первая медицинская помощь»